

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃOJOSÉ PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL - ROTEIRO: 16°

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14/06/2021 A 18/06/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:

Comunicação corporal

Melodia e ritmo

Os objetos e suas características, propriedades e funções

Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas

Movimento

Elementos do espaço

Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais

Patrimônio cultural, literário e musical

Ritmos, velocidades e fluxos

Linguagem, gêneros e suportes textuais

Percepção auditiva

Esquema corporal

Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

<u>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</u>

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(El01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.

Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(El01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.

Observar-se no espelho, explorando movimentos

(El01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



ambientes acolhedores e desafiantes.

Agarrar objetos e explorá-los.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(El01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas

(El01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicais e melodias.

Escutar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e outras regiões.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(El01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação músicas.

Participar de situações de escuta de poemas e músicas.

Conhecer poemas e músicas típicas regionais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(El01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais(odor, cor, sabor, temperatura).

Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

(El01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

Explorar elementos presentes no espaco percebendo suas características e possibilidades

(El01EO06)Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras(em danças, balanços, escorregadores, etc.).

Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



16° ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

ATIVIDADE: BATUQUE

Coloque o bebê sentado de maneira que ele fique confortável e distribua vários objetos para que ele possa batucar e fazer barulho tais como: colher de pau, plástico, panelas de alumínio, tigelas de plástico e outros.

Lembre-se figue sempre próxima do bebê para que ele não se machaque.

Esta atividade desenvolve a capacidade auditiva, o ritmo e a coordenação.



TERÇA-FEIRA 15/06/21

ATIVIDADE: VAMOS CANTAR

A Festa Junina na Educação Infantil — **Valorizando o Resgate Cultural**. Em todo Brasil, podemos dizer que o mês de junho é marcado pelas Festas Juninas. Nessa época, o país se converte em um enorme arraial, num misto de quermesse, danças e brincadeiras típicas, as Festas Juninas caracterizam o resgate e a valorização da cultura do homem do campo. Assim aproveitem esse momento e cantem, dancem e pulem com seus bebês na medida do possível para sua faixa etária com a atividade de música.

PULA, PULA PIPOQUINHA

Link da música: https://youtu.be/MgG13r2fVOw

Roda Pião

O pião entrou na roda ô pião!(bis)

Roda pião bambeia pião(bis)

Sapateia no terreiro ô pião(bis)

Mostra a tua figura ô pião(bis)

Faça uma cortesia ô pião(bis)

Atira a tua fieira ô pião(bis)

Entrega o chapéu ao outro pião(bis)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



Link da música Roda Pião: https://youtu.be/K2eaY8TdJ8A



Link da música Cai, cai balão: https://youtu.be/UMY-bPSeueA

QUARTA- FEIRA 16/06/2021

ATIVIDADE: ESTICA E PUXA

Sente-se no chão com o bebê de frente para você, entregue um pedaço de tecido para que ele possa segurar e examinar, depois tire o tecido do bebê delicadamente, dando pequenos puxões e afrouxando de vez em quando. O bebê deverá notar, em seu rosto e no modo de falar, que se trata de uma brincadeira.

Esta atividade ajuda a compartilhar experiências e estabelecer vínculos afetivos.



QUINTA- FEIRA 17/06/21

Atividade: HORA DA HISTÓRIA FOGO NO CÉU

Esta história está relacionada as tradições culturais sobre a festa junina e vocês poderão apresentar para seus filhos.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



O rato falou para a pata:

- O céu pegou fogo!

O bode falou para o rato:

- O céu pegou fogo!

A pata falou para o galo:

- O céu pegou fogo!

O bode viu a coruja e falou:

- Corre coruja! O céu pegou fogo!

O fogo vai cair na mata!

Fugiu o rato

Fugiu o galo

Fugiu a pata

Fugiu o bode

A coruja viu o céu e falou:

- O fogo é um balão de são João

O bode falou:

- Um balão de são João? Vamos apagar o fogo do balão. O fogo não pode pegar na mata! O balão caiu. O bode apagou o fogo e pendurou o balão.

E todos deram vivas a são João.

Link da história: https://youtu.be/fY7qwopDbkM



SEXTA- FEIRA 18/06/2021

ATIVIDADE: BRINCANDO NO ESPELHO

Deixe que o bebê brinque no espelho, e comece a nomear as partes do corpo conforme você coloca a mão nele, para que possa ir conhecendo as partes do corpo e reconhecer a si mesmo através da imagem refletida no espelho.







ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

INFANTIL -16° ROTEIRO
ALUNO (A) DATA:
FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: